
CRITERI ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO
(approvati dal Collegio Docenti in data 30-11-12)

- ❑ Per semplificare l'attribuzione del credito scolastico nella misura minima o massima della fascia di riferimento,
- ❑ per evitare "calcoli ragionieristici" di decimali misurati col bilancino,
- ❑ per motivare effettivamente allo studio e alle attività ad esso connesse intesi come validi in sé e non per quanto "convengono",
- ❑ per valorizzare adeguatamente il merito ed evitare appiattimenti che sono spesso risultato di elementi eterogenei,
- ❑ nel rispetto dell'O.M.n. 99 del 16-12-2009 che precisa:

"Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla

precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella

partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti".

Si propone di attribuire il **massimo** della fascia agli alunni che conseguono una **media dei voti** da ...,50 al voto successivo, indipendentemente dal riferimento a qualsiasi elemento aggiuntivo; per gli alunni che riportano una media dei voti da ...,01 a ...,49 si propone di attribuire il **minimo** della fascia se non hanno **nessun** elemento di distinzione; il **massimo** della fascia in presenza di **almeno uno** dei seguenti elementi di distinzione:

- 1) Partecipazione a "CERTAMINA", "GIOCHI MATEMATICI, FISICI, CHIMICI" a livello almeno Provinciale; CONCORSI di carattere letterario, sociale, storico, filosofico conclusi con segnalazioni di merito; ATTIVITA' SPORTIVE con prove a livello almeno provinciale.
- 2) Partecipazione a "OLIMPIADI DEL PATRIMONIO" a livello almeno provinciale.
- 3) Impegno sistematico e contributo costruttivo rivolto a migliorare e qualificare il lavoro didattico in classe (elemento valutato all'unanimità dal consiglio di classe).
- 4) Partecipazione assidua, seria e costruttiva alle attività extracurricolari promosse dalla scuola.

- 5) CREDITI FORMATIVI ESTERNI di alto valore culturale o sociale come risultato di ricerche e approfondimenti personali su **temi attinenti** al profilo didattico ed educativo della Scuola

NOTA: agli alunni che, in sede di scrutinio finale, vengono ammessi alla classe successiva con "aiuto" in una o massimo due materie (voto da 5 a 6), non verrà riconosciuto nessun "ELEMENTO DI DISTINZIONE" e avranno il credito corrispondente alla media dei voti.

CRITERI per la valutazione dei giudizi sospesi

Gli alunni che riportano la "sospensione del giudizio" saranno ammessi alla classe successiva se in sede di verifica finale dimostreranno di aver realizzato miglioramenti in **TUTTE LE DISCIPLINE** per le quali c'è stato il giudizio sospeso.

TABELLA MINISTERIALE

Media dei voti	Credito scolastico		
	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

ATTRIBUZIONE DEI CREDITI

(come da delibera del COLLEGIO DOCENTI)

Tabella I e II LICEO

MEDIA	Senza elementi di distinzione	Con <u>almeno</u> un elemento di distinzione
6	3	4
Da 6,01 a 6,49	4	5
Da 6,50 a 7,00	5	5
Da 7,01 a 7,49	5	6
Da 7,50 a 8,00	6	6
Da 8,01 a 8,49	6	7
Da 8,50 a 9,00	7	7
Da 9,01 a 9,49	7	8
Da 9,50 a 10	8	8

Tabella III LICEO

MEDIA	Senza elementi di distinzione	Con <u>almeno</u> un elemento di distinzione
6	4	5
Da 6,01 a 6,49	5	6
Da 6,50 a 7,00	6	6
Da 7,01 a 7,49	6	7
Da 7,50 a 8,00	7	7
Da 8,01 a 8,49	7	8
Da 8,50 a 9,00	8	8
Da 9,01 a 9,49	8	9
Da 9,50 a 10	9	9